



باسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج

امتحانات نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲



نام و نام خانوادگی:	آزمون درس : زبان قرآن ۲	نمره به عدد:
نام دبیر: خانم محمدی	تاریخ آزمون : ۱۴۰۲/۱۰/۴	نمره به حروف:
کلاس: یازدهم مشترک	مدت آزمون : ۷۵ دقیقه	تعداد صفحات: ۴ صفحه

بارم	ردیف	تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی بنویسید
۰/۵	۱	ترجم و لکلت لتي تحتها خط: ۱ حَوْلَ جَنْعِ شَجَرَةٍ وَغُصُونِهَا. (.....) وَالتَّوَصَّلَ بَيْنَهُمَا. (.....) (الف) تَبَدُّلُ حَيَاتِهَا بِالْإِلَهِيَّةِ (ب) وَهِيَ مِنْهُمْ لَيْسَ لِسَبَابِ قَطْعِ
۰/۵	۲	مَنْ يَسْتَرْفِعُ لِهَذِهِ لَكَلَّتْ: «دُأ - عَمَى - قَلَّ - لَيْسَ - رُبَّأ - خَشِيَ» (الف) = (ب) ≠ مَنِ اسْتَرْفَعُ لِهَذِهِ لَكَلَّتْ
۰/۵	۳	مَنِ اسْتَرْفَعُ لِهَذِهِ لَكَلَّتْ فِي النُّوعِ وَالْمَعْنَى. غُصُونُ □ □ لِحِط □ بُدُوز □ □ جُدُوع □
۰/۵	۴	لَكَلَّتْ مُفْرَدًا لَوُجَعَ وَكَتَبَتْهُ مَرْفَعٌ: (مفرد) مَيْت (جمع)
۶	۵	ترجم و لکلت لتي تحتها خط: (الف) (لَاغِيَةُ مِنْهُمْ لَسَبَابِ قَطْعِ وَالتَّوَصَّلَ بَيْنَهُمَا) (ب) (وَفِي الْحَصَّةِ الثَّانِيَةِ كَأَسْمِ الطَّالِبِ يَسْأَلُ مُعَلِّمُ الْعِلْمِ الْأَحْيَاءَ تَعْنًا.) (ج) (فَانزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ)

	(د) (لَسْمٌ صَبْرَتْ حَصَلَتْ عَلَى الْوَجَّاحِ فِي حَيَاتِكَ.) (ه) (يَا أَيُّهَا الَّذِي نَسَرَّ مَنُورُ الْقَوْلِ لِلَّهِ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا) (و) (... لَدَسْنَا إِلَى قِرْنَعِهِمْ رُسُولًا فَصَى قِرْنَعَهُمْ وَلِرَّسُولَ ...) (ز) (تَحِلُّ شَجَرَةٌ وَنَخْرُ الثَّارَ لَنِي نِهَاءٍ وَنَخْرُهَا كَانْخَبِرَ.) دولامه سولات صفحه: ۲	
۰/۵	وَتَحِبُّ لَتَرْحِمَهُ لَصَحِيحَةٌ الف) قد سَلَّحَ لَتَقْلَعُ بَعْضُ الشَّجَارِ لَتَكُونُ أَكْثَرُ مَنْسَرَمَةٍ مِثْرَ. ۱- بلند سربری در حاکم سکومابه بیش از صد متر رسیده است. □ ۲- گاهی لَتَقْلَعُ برخی در حاکم سکومابه بیش از یکصد متر می رسد. □ ب) عَالِمٌ يَتَقَعُ بَعْلُهُ خَيْرٌ مِنْهُ لَفٍ عَالِدٍ. ۱- دشمنان سرکه از علمش سود برده می شود. بهتر از هزار عالد است. □ ۲- دشمنان سرکه از علمش سود می برند. بهتر از هزار عالد است. □	۶

۷	کُلُّ الْفَرِغَاتِ فِي التَّحْرِيمِ الْفَارِسِيِّ. (الف) مَنْ عُلَّتْ سَهْوَةٌ عَقْلَهُ فَوُشِّرْ مِنْهَا لَهَا نَم. شہوتیں بر عقلش چیرہ شود پس او در ترند است (ب) اَلَا تَنْصُرُوهُ لَلَّهِ نَصْرُكُمْ وَبِئْسَ الْقَدْلُ لَكُمْ. اگر خدا را شمار بار بر می کند و قدم ہائے را (ج) سَلِ النَّبِيَّ: لَا إِلَهَ إِلَّا خَيْرٌ؟ قَالَ: زَرْعُ زَرْعِهِ صَالِحٌ. (د) یامبرص) کدام مال بہر است؟ گفت: کہ صاحبش آنرا کاشت	۱/۵
۸	ترجم لافعال التي تحتها الخط: (الف) كَانُوا يَسْمَعُونَ الدَّرْسَ. (.....) (ب) لَيْكُنُوا عَلَى (ج) وَلَا تَقُولُوا لِدِينِ الْآخِرِينَ (.....) (د) تَكْفُلُوا تَعْرِفُوا (ه) مَا ذَمَّتُ إِلَى اللَّعَبِ (.....) (.....).	۱/۲۵
۹	مَنْ رَوَى النَّاسِ لِلْفَرِغِ: (الف) مَنْ يَكْفُرُ قَبْلَ الْكَلَامِ مَنْ يَحْطَأُ. (يَسْلَمُ □ يَسْلَمُ □ يَسْلَمُونَ □) (ب) مَنْ سَاءَ خَلْقُهُ نَفْسُهُ. (فَرَحَ □ حَسْرَةً □ عَذَبَ □)	۰/۵
۱۰	مَنْ رَوَى الْحَاكِمَ وَتَرْجَمَهُ: شَاهِدَتْ مَطْبَعُ الْفَتْحِ فِي الْفَرِغِ. (.....) (ترجمه:)	۰/۵
۱۱	مَنْ رَوَى مَصْصِيلَ وَتَرْجَمَهُ: (الف) جَبَلٌ دَاوُدَ عَلَى حَالِ الْوَلَاةِ. (.....) (ترجمه:) (ب) لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرِ. (.....) (ترجمه:)	۱
	اولیہ سوالات صفحہ ۳	

١٢	ترجم الجملة التالية حسب السلوب والشرط: وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ. (ترجمه:)	٠/٥															
١٣	مترجم محل الشرط في الجملة الأولى وجوب الشرط في الجملة الثانية. الف) (مترجم خلف الأيسر مترجم لسانه فهو مترجم لسان النادر) محل شرط: (.....) ب) (اسم تقول الله يجعل لكم فرقاناً) جوب شرط: (.....)	٠/٥															
١٤	مترجم الترجمة للصحيحة حسب القول والمعرفة والكتابة. الف) التاريخ الذهبي تاريخي زريني تاريخ زريني ب) نظرة إلى الماضي محاي به كذشته محاي به كذشته	٠/٥															
١٥	مترجم محل الادعائي للكلمات التي تحتها الخط. والعلماء يؤلفون كتباً في مجالات التربية والتعليم.	١															
<table><tr><td>العلماء</td><td>يؤلفون</td><td>كتباً</td><td>مجالات</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			العلماء	يؤلفون	كتباً	مجالات											
العلماء	يؤلفون	كتباً	مجالات														
١٦	مترجم اسم الفاعل واسم المبالغة. الف) يتقدم بالمرادعوم شجرة النقط كساج. (.....) ب) ما غفار الذنوب. (.....)	٠/٥															
١٧	ضع في الفراغ عدداً مناسباً. (ياخ عدد به عربي) سوم ناهص ليعوم يساور. (.....)	٠/٢٥															
١٨	مترجم الجملة والصحيحة حسب فعل الماضي.	٠/٥															
<table><tr><td>فعل الماضي</td><td>فعل المضارع</td><td>فعل الامر</td><td>المصدر</td><td>اسم الفاعل</td></tr><tr><td>علم</td><td>يعلم</td><td>علم</td><td>يعلم</td><td>علم</td></tr><tr><td></td><td>يعلم</td><td>علم</td><td>يعلم</td><td>علم</td></tr></table>			فعل الماضي	فعل المضارع	فعل الامر	المصدر	اسم الفاعل	علم	يعلم	علم	يعلم	علم		يعلم	علم	يعلم	علم
فعل الماضي	فعل المضارع	فعل الامر	المصدر	اسم الفاعل													
علم	يعلم	علم	يعلم	علم													
	يعلم	علم	يعلم	علم													

	صفحة ٤	الاولى سولات	
١٩	١	ضَعُ فِي اللَّذِيذَةِ الْوَعْدَ وَالْمُسَبِّ (كَلِمَةُ زَلَّةٍ) ١- لِحْطُ الْمَادِرِ ذَكَرَ مَا لَا يَنْبَغُ بِهِ الْآخَرُونَ فِي غِيَابِهِمْ. ٢- الْمَرْزَع بِحُرِّ الْعَادِلِ شَيْءٌ لِلَّذِي تَقْرَأُ ٣- الْغَضَب الَّذِي يَطْرُقُ عُمُرًا طَوِيلًا ٤- الْمَعْمَر الَّذِي يَجْعَلُ الْمَرْزَعَةَ. ٥- وَالْمَسْ	
٢٠	٠/٥	صَنِّعْ لِحْطَةً وَصَحِيحَةً وَغَيْرَ صَحِيحَةٍ. ✓ x ١. تَمَوْ ثَمَارُ الْغَنَبِ لِمَنْ لَمْ يَلِ عَلَى حَذِّ شَجَرَةٍ. ٢. سَيَ بَعْضُ الْمَفْتَرِ شَرْعًا وَتَحْرِتَ بَعْرُوسٍ وَتَقْرَأُ.	
٢١	١	لَقُرْ لِنَصِّ الْتَلِي تَمَّ لِحَبِّ عَنَسِ الْبَلَدِ يُوحِدُ نَوْعَ مَنْشَرِ شَجَرَةٍ وَالْفِطْرُ فِي مَدَنِهِ يَكْثُرُ وَيَكُنْ شَرْجُ الْفِطْرِ مِنْهَا؛ وَيَسْتَحْدِمُهَا الْمَرْزَعُ نَحْوَ كَيْلَاجٍ حَوْلَ الْمَرْزَعِ بِحَاثَةٍ حَاثِ صِيلِمٍ مَنْشَرٍ وَتَحْوِيلَاتٍ. تَمَوْ ثَمَارُ الْغَنَبِ لِمَنْ لَمْ يَلِ عَلَى حَذِّهَا؛ مَنْشَرٌ تَمَّ مَوْصَفَاتِ هَذِهِ الشَّجَرَةِ لَأَنَّهَا تُعْطَى ثَمَارًا طَوِيلَ الْبَلَدِ. ألف) كَيْفَ يَسْتَعْمِدُ الْمَرْزَعُ مَنْشَرِ شَجَرَةٍ وَالْفِطْرُ؟ ب) مَا هُوَ لِحَبُّ خُصُوصَةً وَالْغَنَبِ لِمَنْ لَمْ يَلِ؟	
٢٢	٠/٢٥	لِحَبِّ عَنَسِ الْبَلَدِ الْتَالِيَةِ. مَاذَا تَشَاهَدُ فَوْقَ الْبَلَدِ؟ 	
٢٣	٠/٢٥	رَتَّبَ الْكَلِمَاتِ وَكَتَبَ سُوْلَدًا وَجَوَابًا صَحِيحًا. أَوَّلُ الْتَقْرِأِ كَلِمَاتُهَا / الْفَرِيقَيْنِ / قَوْمَانِ؟	



«کامیابی نسخه کمال طلبی، سخت کوشی، پند گرفتن و نرسیدن شکست و فساد و سرحد و پشتکار است»



باسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج

امتحانات نوبت دوم مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲



نام و نام خانوادگی:	آزمون درس : زبان قرآن ۲	نمره به عدد:
نام دبیر: سرکار خانم	تاریخ آزمون : ۱۴۰۲/۱۰/۰۴	نمره به حروف:
کلاس:	کلید سوالات زبان قرآن ۲	تعداد صفحات: ۴ صفحه

ردیف	کلید سوالات	بارم
	مهارت واژه شناسی (دو نمره)	
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (الف) (در هم پیچیدن) (ب) (مهم ترین)	۰/۵
۲	عَيِّنِ الْمِترَادِفَ لِهَذِهِ الْكَلِمَاتِ : « دَنَا - عَسَى - قِلَّةٌ - لَيِّنٌ - رُبَّمَا - خَشِنٌ » (الف) عَسَى = رُبَّمَا (ب) لَيِّنٌ ≠ خَشِنٌ	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي النُّوعِ وَ الْمَعْنَى. بُذُوز □ جُدُوع □ غُصُون □ الْمُحِيط □	۰/۵
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ. (مفرد) مَزَارِعَ : (مَزْرَعَةٌ) (جمع) مَيِّتَ : (أموات)	۰/۵
	(ب) مهارت ترجمه به فارسی (شش نمره)	
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. (الف) (غیبت از مهمترین سبب های قطع ارتباط بین مردم است.) (ب) (و درزنگ دوم دانش آموز از معلم زیست شناسی برای مچ گیری سوال میپرسید) (ج) (پس خدا آرامشش را بر رسولش و بر مومنین نازل کرد.) (د) (اگر صبر کنی در زندگی ات موفقیت به دست می آوری.) (ه) (ای کسانی که ایمان آورده اید سخن محکم و استوار بگویید)	۶
۶	(و) (رسولی را به سوی فرعون فرستادیم پس فرعون از آن رسول نافرمانی کرد.) (ز) (درخت نان میوه هایی را در انتهای شاخه هایش مانند نان حمل می کند.) اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:	۰/۵

	الف) قَدْ يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ بَعْضِ أَشْجَارِ السَّكُويَا أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ مِترٍ. ۱- گاهی ارتفاع برخی درختان سکویا به بیش از یکصد متر می رسد. ■ ۲- بلندی برخی درختان سکویا به بیش از صد متر رسیده است. □ ب) عَالِمٌ يَنْتَفِعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ. ۱- دانشمندی که از علمش سود می برند بهتر از هزاران عابد است. □ ۲- دانشمندی که از علمش سود برده می شود بهتر از هزار عابد است. ■	
۱/۵	۷ كَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. الف) مَنْ غَلَبَتْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبَهَائِمِ. (هر کس) شهوتش بر عقلش چیره شود پس اوبدتر از (چارپایان) است. ب) إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَ يُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ. اگر خدا را (یاری کنید) شما را (یاری می کند) و قدم هایتان را استوار می سازد. ج) سَأَلَ النَّبِيُّ : أَيُّ الْمَالِ خَيْرٌ ؟ قَالَ : زَرْعُ زَرْعَةٍ صَاحِبَةٍ. از پیامبر (ص) (سوال شد) کدام مال بهتر است؟ گفت : (کشتی) که صاحبش آن را کاشت.	
۱/۲۵ ۱	۸ تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا الْخَطُ: الف) (گوش می دهند) ب) (نمی نویسند) ج) (غیبت نکنید.) د) (سخن بگویند) ه) (نرفتم)	
۰/۵	۹ عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاعِ: الف) مَنْ يُفَكِّرُ قَبْلَ الْكَلَامِ مِنَ الْخَطَا . (يَسْلَمُ □ يَسْلَمُ □ يَسْلَمُوا □) ب) مَنْ سَاءَ خُلُقُهُ نَفْسُهُ. (فَرَّحَ □ حَسَنَ □ عَذَّبَ □)	
۱/۵ ۰	۱۰ عَيِّنِ إِسْمَ الْمَكَانِ وَ تَرَجِمْهُ : شَاهَدْتُ مَطْبَخَ الْفُنْدُقِ فِي السَّفَرِ. (مَطْبَخَ) (ترجمه : آشپزخانه)	
۱	۱۱ عَيِّنِ إِسْمَ التَّفْضِيلِ وَ تَرَجِمْهُ : الف) جَبَلٌ دَمَاوَنْدٌ أَعْلَى جِبَالِ إِيرَانَ . (أَعْلَى) (ترجمه: بلندترین) ب) لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرِ . (خَيْرٌ) (ترجمه: بهتر)	
	۱۲ تَرَجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ حَسَبَ أُسْلُوبِ الشَّرْطِ :	

٥/٠	وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ. (ترجمه : و آنچه را از کار نیک انجام دهید خدا آن را می داند.)											
٥/٠	عَيْنَ فِعْلٍ الشَّرْطِ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى وَ جَوَابِ الشَّرْطِ فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ . (الف) (مَنْ خَافَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ) فعل شرط : (خَافَ) (ب) (إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا .) جواب شرط : (يَجْعَلُ)	١٣										
٥/٠	عَيْنَ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النِّكَرَةِ . (الف) التاريخ الذهبى تاريخى زرّين ☐ تاريخ زرّين ☐ (ب) نظرة إلى الماضى نگاهی به گذشته ☐ نگاه به گذشته ☐	١٤										
١	عَيْنَ الْمَحَلِّ الْاِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا الْخَطُ . (الف) الْعُلَمَاءُ يُؤَلِّفُونَ كُتُبًا فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ . <table><tr><td>الْعُلَمَاءُ</td><td>يُؤَلِّفُونَ</td><td>كُتُبًا</td><td>مَجَالَاتِ</td></tr><tr><td>مبتدا</td><td>خبر</td><td>مفعول</td><td>مجرور به حرف جر</td></tr></table>	الْعُلَمَاءُ	يُؤَلِّفُونَ	كُتُبًا	مَجَالَاتِ	مبتدا	خبر	مفعول	مجرور به حرف جر	١٥		
الْعُلَمَاءُ	يُؤَلِّفُونَ	كُتُبًا	مَجَالَاتِ									
مبتدا	خبر	مفعول	مجرور به حرف جر									
٥/٠	عَيْنَ إِسْمِ الْفَاعِلِ وَ إِسْمِ الْمُبَالِغَةِ . (الف) يَسْتَخْدِمُ الْمَزَارِعُونَ شَجَرَةَ النَّفْطِ كَسِيَاجٍ. (الْمَزَارِعُونَ) (ب) يَا غَفَّارَ الذُّنُوبِ . (غَفَّارَ)	١٦										
٢٥/٠	ضَعُ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مَنَاسِبًا . سِتُّونَ نَاقِصٌ أَرْبَعُونَ يُسَاوِي (عِشْرِينَ)	١٧										
٥/٠	عَيْنَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْفِعْلِ الْمَاضِي . <table><tr><td>الفعل الماضى</td><td>الفعل المضارع</td><td>فِعْلُ الْأَمْرِ</td><td>المَصْدَر</td><td>اسمُ الْفَاعِلِ</td></tr><tr><td>عَلَّمَ</td><td>يَعْلَمُ ☐ يُعَلِّمُ ☐</td><td>عَلِّمْ ☐ تَعَلَّمْ ☐</td><td>تَعْلِيمٌ ☐ تَعَلُّمٌ ☐</td><td>عَالِمٌ ☐ مُعَلِّمٌ ☐</td></tr></table>	الفعل الماضى	الفعل المضارع	فِعْلُ الْأَمْرِ	المَصْدَر	اسمُ الْفَاعِلِ	عَلَّمَ	يَعْلَمُ ☐ يُعَلِّمُ ☐	عَلِّمْ ☐ تَعَلَّمْ ☐	تَعْلِيمٌ ☐ تَعَلُّمٌ ☐	عَالِمٌ ☐ مُعَلِّمٌ ☐	١٨
الفعل الماضى	الفعل المضارع	فِعْلُ الْأَمْرِ	المَصْدَر	اسمُ الْفَاعِلِ								
عَلَّمَ	يَعْلَمُ ☐ يُعَلِّمُ ☐	عَلِّمْ ☐ تَعَلَّمْ ☐	تَعْلِيمٌ ☐ تَعَلُّمٌ ☐	عَالِمٌ ☐ مُعَلِّمٌ ☐								
١	ضَعُ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ . (كَلِمَةُ زَائِدَةٍ) ١- المحيطُ الهادئ ذَكَرَ مَا لَا يَرْضَى بِهِ الْآخَرُونَ فِي غِيَابِهِمْ ٣ ٢- المزارع بحرٌ يُعَادِلُ ثُلُثَ الْأَرْضِ تَقْرِيبًا ١ ٣- الغيبة الَّذِي يُعْطِيهِ اللَّهُ عُمْرًا طَوِيلًا. ٤ ٤- المُعَمَّر الذى يَعْمَلُ فِي الْمَزْرَعَةِ. ٢ ٥- الشمس	١٩										
	عَيْنَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ . ✓ x	٢٠										

٥٠ /	١. تَتَمَوُ اثْمَارُ الْعِنَبِ الْبِرَازِيلِيِّ عَلَى جَذَعِ شَجَرَتِهِ. ✓ ٢. سَمَّى بَعْضُ الْمُفَسِّرِينَ سُورَةَ الْحُجَرَاتِ بِعُرُوسِ الْقُرْآنِ. x	
١٠ /	٢١ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ تَمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ : يُوجَدُ نَوْعٌ مِنْ شَجَرَةِ النَّفْطِ فِي مَدِينَةِ نِيكْشَهْرٍ وَ يُمَكِّنُ إِنتَاجَ النَّفْطِ مِنْهَا ؛ وَ يَسْتَخْدِمُهَا الْمُزَارِعُونَ كَسِيَاجٍ حَوْلَ الْمَزَارِعِ لِحِمَايَةِ مَحَاصِيلِهِمْ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ . تَتَمَوُ اثْمَارُ الْعِنَبِ الْبِرَازِيلِيِّ عَلَى جَذَعِهَا ؛ مِنْ أَهَمِّ مُوَاصِفَاتِ هَذِهِ الشَّجَرَةِ أَنَّهَا تُعْطِي اثْمَاراً طَوْلَ السَّنَةِ . الف) يَسْتَخْدِمُهَا الْمُزَارِعُونَ كَسِيَاجٍ حَوْلَ الْمَزَارِعِ لِحِمَايَةِ مَحَاصِيلِهِمْ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ ب) مِنْ أَهَمِّ مُوَاصِفَاتِ هَذِهِ الشَّجَرَةِ أَنَّهَا تُعْطِي اثْمَاراً طَوْلَ السَّنَةِ .	
٢٥ /	٢٢ أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيَةِ. مَاذَا تُشَاهَدُ فَوْقَ النَّهْرِ؟ بَيْتاً	
٢٥ /	٢٣ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سُؤْالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً. أَيُّ / أَقْوَى / كِلَاهُمَا / الْفَرِيقَيْنِ / قَوِيَّانِ. أَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَقْوَى ؟ / كِلَا هُمَا قَوِيَّانِ.	
٢٠ /	أَرْجُو لَكِنَّ النَّجَاحَ فِي جَمِيعِ الْمَجَالَاتِ	



«کامیابی نسخه کمال طلبی ، سخت کوشی ، پند گرفتن از شکست و وفاداری به هدف و پشتکار است .»